



Հաստատված է

ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի

___5_ նիստում

“01” դեկտեմբերի 2022թ.

ամբիոնի վարիչ, մ.գ.դ., պրոֆ. պ. Ն.Ե. Դալյան

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p> <p>(տեքստը այստեղ)</p> <p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:</p> <p>Վերանայվել են 2022-2023 ուսումնական տարվա՝ Օտար լեզուների ֆակուլտետի ռուսաց լեզվի և գրականության բաժնի համար ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնում մշակված ուսումնական ծրագրերը, կատարվել են համապատասխան լրացումներ: 1-ին կիսամյակի համար նախատեսված ծրագրերի արդյունավետությունը փորձարկվել է ուսումնական գործընթացի շրջանակներում, փորձարկման արդյունքները քննարկվել են ամբիոնի նիստերի ընթացքում: Մագիստրատուրայի և բակալավրիատի համար նախատեսված որոշ ուսումնական ծրագրեր վերանայվել և վերամշակվել են: Ընդհանուր առմամբ, կարելի է փաստել, որ Օտար լեզուների ֆակուլտետի վերոնշյալ բաժնի ուսումնական ծրագրերի արդյունավետությունը բարձր մակարդակի վրա է: Ինչ վերաբերվում է ոչ մասնագիտական ֆակուլտետների համար նախատեսված ռուսաց լեզվի ուսումնական ծրագրին, ապա վերջինս ենթարկվել է սկզբունքային վերանայման և ներկայացվել է ամբիոնի քննարկման և հաստատմանը:</p> <p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p> <p>Ուսումնառության արդյունքներին համապատասխան ամբիոնում սահմանված գնահատման մեթոդներն ու չափանիշները, ուսումնառողների գնահատման մոտեցումների վերանայումները և արդյունավետությունն ապահովող մեխանիզմները, ակադեմիական ազնվություն ապահովող միջոցառումները:</p> <p>Գնահատման գոյություն ունեցող համակարգը համարում ենք արդյունավետ: Գնահատման՝ առավելագույնը 100 միավոր ենթադրող համակարգը ուսանողների գիտելիքների հիմնավորված և արդարացի գնահատման հնարավորություն է ընձեռում:</p> <p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p> <p>Ամբիոնի նիստերի ընթացքում քննարկվող հարցերի շրջանակը վերաբերում է հիմնականում կրթության որակի բարձրացմանը, գործող ծրագրերի արդյունավետության մակարդակին, Google Classroom հարթակում տեխնիկական հարցերի քննարկմանը, հետադարձ կապի ապահովմանը, ինչպես նաև գնահատման սկզբունքներին: Այս ամենն արտացոլված է ամբիոնի նիստերի 2022 թվականի հունվարից մինչև 2022 թվականի դեկտեմբերը հրավիրված ամբիոնի նիստերի քաղվածքներում:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
N 7 , 31.01.2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առկա բաժնում քննաշրջանի արդյունքների ամփոփում 2. Ավարտական, դիպլոմային աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի քննարկման ժամանակացույց 3. Երկրորդ կիսամյակի նախապատրաստական աշխատանքները 4. ՀՊՄՅ 100 ամյակին նվիրված միջոցառումներ 5. Քարոզարշավի շրջանակներում ՀՀ միջնակարգ դպրոցներ այցել 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ընդհանուր առմամբ, դրական գնահատել առաջին կիսամյակի քննաշրջանի արդյունքները 2. Իրականացնել մոնիտորինգ 3. Classroom հարթակում տեղադրել առկա բաժնի երկրորդ կիսամյակի համար անհրաժեշտ նյութերը: 4. ՀՊՄՅ 100 ամյակին նվիրված միջոցառումների իրականացում 5. Ակտիվ զբաղվել ՀՄՊՅ գովազդմամբ և նոր ուսանողների ներգրավման աշխատանքներով:

<p>N 8 ,24.02.2022</p>	<p>1. OLS-10-ի հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների քննարկում</p> <p>2. Դասալսումներ. 1-ին կիսամյակի հաշվետվություն</p> <p>3. 2022-23 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական նյութերի (առարկայական նկարագիր, թեմատիկ տրոհում, հարցաշար, հավելյալ նյութեր) տեղադրում Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում</p> <p>4. Որակի բարձրացման դասընթացներ 28.02-03.03.2022</p>	<p>1. Ամբիոնի վարիչ, մ.գ.դ.Ն. Դալյանը ով հայտնեց, որ, համաձայն OLS-10-ի հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ուսանողների</p> <p>գիտական ղեկավարների բանավոր տեղեկացման, ավարտական աշխատանքները շուտով պատրաստ կլինեն առաջիկա ատեստավորման համար:</p> <p>2. Ն. Դալյանն ամփոփեց 2022-23 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակում կատարած դասալսումների արդյունքները, նշելով, որ դասալսումները շարունակվելու են և 2-րդ կիսամյակում: Ամբիոնի վարիչը հատկապես կարևորեց խոսքային գործունեության 4 ձևերի կիրառման անհրաժեշտությունը յուրաքանչյուր դասի ընթացքում:</p> <p>3. Ն. Դալյանը նշեց, որ անհրաժեշտ է Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում տեղադրել 2022-23 ուս.տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական նյութերը, այն է՝ առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները, հարցաշարերը, ինչպես նաև այլ հավելյալ նյութեր:</p> <p>4. 28.02-03.03.2022 ամբիոնի դասախոսները կմասնակցեն ՈԲ դասընթացին /Курсы по повышению квалификации преподавателей-русистов, организованные Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» по программе повышения квалификации «Интегративный потенциал современной лингвистики: личность, концепты, дискурс». (36 часов)</p>

<p>N 9 ,31.03.2022</p>	<p>1.Ավարտական, դիպլոմային աշխատանքների, մագիստրոսական թեզերի մոնիթորինգի արդյունքների ամփոփում 2. Միջանկյալ ստուգման նախապատրաստական աշխատանքները 3. Մանկավարժական պրակտիկայի արդյունքների ամփոփում 4. ՀՊՄՀ 100 ամյակին նվիրված միջոցառումների ցանկ</p>	<p>1.Ավարտական, դիպլոմային աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանությունը նշանակել ապրիլի 20-ին: 2.Նախապատրաստվել միջանկյալ ստուգմանը՝ անցկացնելու այն հիմնականում բանավոր: 3 Ն. Դալյանը նշեց, որ մագիստրոսները ակտիվ մասնակցել են պրակտիկային , ներկայացրել իրենց թղթապանակները: 4. Նախապատրաստվում են մի շարք միջոցառումներ նվիրված ՀՊՄՀ 100 ամյակին:</p>
<p>N 10 , 02.05.2022</p>	<p>1. Քննաշրջան 2.Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանության արդյունքները 3.ՕԼՖ-10 առկա մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկան և հաշվետվությունները կատարած աշխատանքի վերաբերյալ: 4. Աշխատանք Google Classroom էլեկտրոնային հարթակում</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանին, ով հայտնեց, որ անց է կացվել ՕԼՖ մագիստրատուրայի 2-րդ կուրսի, բակալավրիատի առկա ուսուցման բաժնի 4-րդ կուրսի և հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանություն, որի արդյունքներն արձանագրվել են: Ն. Դալյանը կարևորեց հետազոտական բնույթի աշխատանքներ իրականացնելու կարևորությունը, մանկավարժական պրակտիկայի դերն ու նշանակությունը ապագա մանկավարժների պատրաստման հարցում՝ շեշտելով, որ այդ հարցերին անհրաժեշտ է մեծազույն պատասխանատվությամբ մոտենալ և իրականացնել մագիստրատուրայի 1-ին կուրսից տարվող աշխատանքների մոնիթորինգ</p>
<p>N11 30.07.2021</p>	<p>1. Պետական քննությունների արդյունքների ամփոփում 2. Քննաշրջանի ամփոփում 3. Գալիք ուստարվա բեռնվածությունը և ամբիոնի աշխատանքների պլանը 4. Այլ</p>	<p>ա/ ընդհանուր առմամբ առկա և հեռակա բաժինների բակալավրիատի և մագիստրատուրայի ավարտական քննություններն ընթացել են առանց որևէ խնդիրների, դրանք տեխնիկապես կազմակերպվել են բարձր մակարդակով, չի եղել որևէ բողոքարկում: բ/ Դեկանը շնորհակալություն հայտնեց ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի բոլոր գրախոսներին մանրակրկիտ և անաչառ աշխատանքի համար:</p>
<p>2022-23 ուս.տարի N 1 նիստ 29.08.2022</p>	<p>1.2022-23 ուս. տարվա դասախոսների բեռնվածքներ 2.Ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների</p>	<p>Ամբիոնի կազմում տեղի են ունեցել փոփոխություններ: Անհրաժեշտ է ՕԼՖ ուսանողների ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաներ</p>

	<p>քննարկում 3. Հեռակա բաժնի քննությունների անցկացում 4. Ծրագրերի և թեմատիկ պլանների քննարկում 5. ՀՊՄՅ 100 ամյակին նվիրված միջոցառումներ</p>	<p>առաջարկել՝ նախապես հստակ մտածելով կատարվելիք աշխատանքի կառուցվածքը: Այդ աշխատանքների կատարման մոնիթորինգն անց է կացվելու ամիսը մեկ: Վերանայել, լրամշակել առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները</p>
<p>N 2 , 28.09.2022</p>	<p>1. Բեռնվածքներ 2. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի հաստատում 3. Աշխատանքը Classroom հարթակում 4. Մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպում և անցկացում 4. Դասախոսների հաշվետվություններ 5. Այլ</p>	<p>Ամբիոնի վարիչ Ն. Դալյանիը հայտնեց, որ 1 կուրսի առկա բակալավրիատում և մագիստրատուրայում որոշ խմբեր չեն ձևավորվել: Այս հանգամանքով պայմանավորված՝ որոշ դասախոսների բեռնվածքներում կատարվել են փոփոխություններ: Բեռնվածքները կրկին կենթարկվեն փոփոխության հեռակա բաժնի առաջին կուրսի ընդունելությունից հետո: Հաստատվեցին ավարտական աշխատանքները և մագիստրոսական թեզերը: Google Classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները մշտական մոնիթորինգի են ենթարկվում թե ամբիոնի ղեկավարության, թե էլեկտրոնային կրթության բաժնի կողմից: ԼՍԵՑԻՆ՝ ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի դոցենտ, ք.գ.թ. Լևոն Մարկոսյանի «Ռուսաց լեզվի գործնական դասընթաց (ԵԱՀԿ փաստաթղթերի հիման վրա)» / Практический курс русского языка (на материале документов ОБСЕ) / ուսումնամեթոդական ձեռնարկի երաշխավորման հարցը և «Ռուսաց լեզվի ձևաբանության հիմունքները» / Основы морфологии современного русского языка / դասագրքի երաշխավորման հարցը:</p>
<p>N 3 , 03.10.2022</p>	<p>1. Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի մոնիթորինգ 2. Աշխատանքը Classroom հարթակում 3. Մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպում և անցկացում 4. Այլ</p>	<p>Ամբիոնի վարիչի գլխավորությամբ և գիտական ղեկավարների մասնակցությամբ անց է կացվել ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի մոնիթորինգ: Google Classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները մշտական մոնիթորինգի են ենթարկվում թե ամբիոնի</p>

		ղեկավարության, թե էլեկտրոնային կրթության բաժնի կողմից:
N 4 , 03.11.2022	<p>1.Աշխատանքը Classroom հարթակում, Գ. Բայանի հաշվետվությունը</p> <p>2. Միջանկյալների անցկացում</p> <p>3.ՀՊՄՅ 100 ամյակին նվիրված միջոցառումներ</p> <p>4.Միջբուհական գիտաժողով /«Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ» 08.12.22</p>	<p>1.Google Classroom հարթակում կատարվող աշխատանքները մշտական մոնիթորինգի են ենթարկվում թե ամբիոնի ղեկավարության, թե էլեկտրոնային կրթության բաժնի կողմից:</p> <p>2. Դայանի հաղորդումը առ այն, որ 2022 թ. դեկտեմբերի 8-ին տեղի կունենա երկրորդ հանրապետական միջբուհական գիտաժողով «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ»:</p>
N 5 , 01.12.2022	<p>1.Բեռնվածքներ</p> <p>2. 2022թ. ամբիոնի կատարած աշխատանքների հաշվետվության քննարկում և հաստատում:</p> <p>3.Միջբուհական գիտաժողով նվիրված ՀՊՄՅ-ի 100 ամյակին/«Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ»:</p> <p>4. Դասալսումներ:</p> <p>5. Միջանկյալների և քննությունների նախապատրաստում:</p> <p>6.Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ «ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ ԵՎ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ՀԵՌԱՆԿԱՐՆԵՐԸ» ԽՈՐԱԳՐՈՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳԻՏԱԺՈՂՈՎ /ՆՎԻՐՎՈՒՄ Է Խ. ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆԻ ԿԱԶՄԱՎՈՐՄԱՆ 100-ԱՄՅԱԿԻՆ/</p> <p>7. Научно-методологический дискуссионный семинар в формате круглого стола <<Литературное медиапроектирование как новейший инструмент культурного кодирования>>. Ереван , 5 декабря 2022 г.</p> <p>8. Քարոզարշավի շրջանակներում ՀՀ միջնակարգ դպրոցներ այցեր</p>	<p>Ամբիոնի դասախոսների բեռնվածքները հաստատվել են: Քննարկեցին և հաստատեցին 2022 թ. ամբիոնի կատարած աշխատանքների հաշվետվությանը:</p> <p>Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի վարիչ, մ.գ.դ. Ն.Ե. Դայանի հաղորդումը առ այն, որ 2022 թ. դեկտեմբերի 8-ին տեղի կունենա երկրորդ հանրապետական միջբուհական գիտաժողով «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания РКИ»: Նիստին քննարկվեցին տվյալ ժողովածույի հոդվածները որոնք համապատասխանում էին գիտաժողովի թեմատիկ ուղվածությանը:</p> <p>Ամբիոնի վարիչ Ն. Դայանը իրականացրել է դասալսումներ որից հետո տեղի են ունեցել քննարկումներ:</p> <p>6.Գիտաժողովի անցկացման ձևաչափը՝ առկա և առցանց:</p> <p>Գիտաժողովի աշխատանքային լեզուներ՝ հայերեն, ռուսերեն, անգլերեն:</p> <p>Գիտաժողովի անցկացման օրը և վայրը՝ դեկտեմբերի 15-16-ը, Հայաստանի Հանրապետություն, 0010, ք. Երևան, Ալեք Մանուկյան 13, Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՅ:</p> <p>7.Վերջնարդյունքը՝ էլ. սերտիֆիկատ:</p> <p>8.Ակտիվ զբաղվել ՀՄՊՀ գովազդմամբ և նոր ուսանողների ներգրավման աշխատանքներով:</p>

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-նը
Հաստիքային	18	1	1	12	11	1	6	19
Համատեղող	2			2	2			2
Ժամավճարային								
Ընդամենը								

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
 Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքը ստուգվում է դասախոսների (տես համապատասխան քաղվածքները մատյանում), ինչպես նաև ամբիոնի նիստերի և մեթոդական սեմինարների ընթացքում:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր				Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
		1				14

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
7	2					1		1	7

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակիցանդամների քանակ

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:
 Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի հետազոտական աշխատանքը հիմնականում վերաբերում է ռուսաց լեզվի՝ որպես օտար լեզվի դասավանդման մեթոդիկային, բազմամշակութային կրթության և դաստիարակության հիմնահարցերին: Ամբիոնի դասախոսներն իրենց հետազոտությունների արդյունքները հրատարակել են տեղական և արտասահմանյան գիտական հանդեսներում
 Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակա հետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:
 (տեքստը այստեղ)
 Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:
 Հոդվածները, մենագրությունները, ինչպես նաև ուսումնամեթոդական ձեռնարկները քննարկվում են ամբիոնի նիստերի, ինչպես նաև գիտական սեմինարների ընթացքում: Ամբիոնում կազմակերպվում

Են կլոր սեղան-քննարկումներ, վարպետաց դասեր ինչպես ամբիոնի դասախոսների, այնպես էլ ուսանողների համար:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
	Հիմնարար			
Համեմատական տիպաբանություն				Դալյան Ն.Ե.
Միջմշակութային հաղորդակցություն				Դալյան Ն.Ե., Մելիքյան Լ.Վ.
Ռուսաց լեզվի դասավանդման մեթոդիկա				Բայաթյան Է.Ա.
Պատմական քերականություն				Մանուկյան Ի.Յու.
Ձևաբանություն				Մարկոսյան Լ.Ե., Դալյան Ն.Ե.
Ընդհանուր լեզվաբանություն				Մարկոսյան Լ.Ե., Դալյան Ն.Ե.
Ոճաբանություն				Բայաթյան Է.Ա.
Ճարահյուսություն				Մարկոսյան Լ.Ե., Դալյան Ն.Ե.
Բազմամշակութային ուսուցում				Դալյան Ն.Ե.
Լեզվի տեսություն				Դալյան Ն.Ե.
Թարգմանության տեսություն				Բայաթյան Է.Ա.
Հնչյունաբանություն				Մանուկյան Ի.Յու.
Բառակազմություն				Մարկոսյան Լ.Ե.
Ռուս գրական լեզվի պատմություն				Մանուկյան Ի.Յու.
Հին սլավոնական լեզու				Մանուկյան Ի.Յու.
Ռուսաց լեզվի պրակտիկում				Բայաթյան Է.Ա., Բալյան Գ.Ա.
	Կիրառական			

Ռուսերենը որպես օտար լեզու/ դասավանդման մեթոդիկա					Կունդրատու Լ.Ա., Բալյան Գ.Ա., Բայաթյան Է.Ա., Բաղդամյան Ա.Ի., Ստեփանյան Գ.Ա., Իսախրյան Մ.Մ., Մելիկյան Զ.Ա., Ճանճապանյան Գ.Ա., Միրզոյան Կ.Թ., Մելիքյան Լ.Վ., Գրիգորյան Մ.Ռ., Այվազյան Ն.Ս., Չախումյան Ռ.Ս.
--	--	--	--	--	--

ՊՂԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր. անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկուլյցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկուլյցի անվանումը	Ծավալ
Դալյան Ն.Ե.	Лексические единицы русского языка в речи армян билингвов	սազ.
Դալյան Ն.Ե.	Непрямая коммуникация: механизмы понимания»	սազ.
Բայաթյան Է.Ա.	Трудности освоения предложно-падежных конструкций русского языка у студентов-армян	սազ.
Բայաթյան Է.Ա.	Технология мастерских как нестандартная инновационная форма организации современного урока РКИ	4
Բայաթյան Է.Ա.	ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ СОВРЕМЕННОГО ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Մանուկյան Ի.Յու.	Системный подход к моделированию дискурса Материалы IV Международной конференции в рамках XIV Дней русского слова, посвященных 30-летию со дня образования Содружества Независимых Государств	56-60
Մանուկյան Ի.Յու.	Когнитивная доминанта в структуре дискурса и ее роль в процессе формирования коммуникативных компетенций	սազ.
Մանուկյան Ի.Յու.	Прагматические свойства и функциональная специфика дейктических существительных в современном русском языке. Проблемы современной русистики. Научно-методический журнал	սազ.
Բալխասյան Լ.Գ.	О некоторых вопросах профессиональной деятельности учителей русского языка и литературы национальной школы	
Բալխասյան Լ.Գ.	Инновационные практики преподавания русского языка в системе образования Республики Армения	562-568

Բալասանյան Լ.Գ.	Русский язык в системе образования Республики Армения: некоторые проблемы и инновационные практики в поликультурном обществе	
Բալասանյան Լ.Գ.	Некоторые научные исследования в сфере методики преподавания русского языка как неродного в армянской школе	
Խափրյան Մ.Մ., Վարդանյան Մ.	ՈՉ ՖՈՐՄԱԼ ԵՎ ԻՆՖՈՐՄԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՐԳԱՎԻՃԱԿԸ ԵՎ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՅԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ. СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НЕФОРМАЛЬНОГО И ИНФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ	22-32 /10
Խափրյան Մ.Մ., Գևորգյան Ս.Ռ., Միքայելյան Տ.Բ.	Critical thinking – educational epropee	97-112
Խափրյան Մ.Մ., Գևորգյան Ս.Ռ., Վարապետյան Վ., Դավաթյան Ա.	THE EXPRESSION OF DISPOSITIONAL BEHAVIOR AND PSYCHOLOGICAL ATTITUDES IN THE CONTEXT OF SOCIAL RISK	38-46
Խափրյան Մ.Մ., Ազատյան Թ.Յու	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЕЙ В НЕСТАБИЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ	
Խափրյան Մ.Մ.	ՈՒՄԱՆՈՂՆԵՐԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԿՈՄՊԵՏԵՆՑԻԱՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄԸ ԲՈՒՀՈՒՄ	
Մելիկյան Չ.Ա.	Просторечная лексика в системе современного русского языка	
Այոնց Բ.Ն.	Инновационные технологии контроля лингводидактических умений студентов	

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
“Языковые мосты понимания”	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 04.03.2022
Вызовы современного языкового образования	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 14.04.2022
Русский язык и культура речи	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 25.05.2022
Актуальные проблемы коммуникативной лингвистики, основы теории текста и дискурса	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 27.09.2022
Имплицитные коммуникативные смыслы в различных типах дискурса	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 19.10.2022
Непрямая коммуникация: механизмы понимания	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 21.11.2022
Языковая интерференция: теория и практика	«Պուշկինի ինստիտուտ» ռուսաց լեզվի ուսուցման և թեստավորման կենտրոն 02.12.2022

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ

Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈՒ-ի անցկացման հաստատություն	ՈՒ ժամկետները	Արդյունք
<p>Դալյան Նաիրա Երվանդի գ/դ, պրոֆեսորի պ. Այուևց Բելլա Նորիկի գ/թ, դոցենտ Բայաթյան Էվելինա Ամատուևու գ/թ, դոցենտ Խաչիրյան Մարիամ Մկրտիչի գ/թ, դոցենտ Շուկրատու Լայմա Արիի գ/թ, դոցենտ Մարկոսյան Լևոն Երվանդի գ/թ, դոցենտ Մելիքյան Լաուրա Վալիկի գ/թ, դոցեն Բաղդամյան Անահիտ Իլյայի գ/թ, ասիստենտ Այվազյան Նուևե Սուրենի դասախոս Բալյան Գայանե Արամայիսի դասախոս Գրիգորյան Մարինե Ռուլենի դասախոս Մելիկյան Չարուհի Արտավազի դասախոս Ստեփանյան Գայանե Սաբիրի դասախոս</p>	<p>Курсы по повышению квалификации преподавателей- русистов, организованны е Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» по программе повышения квалификации «Интегративный потенциал современной лингвистики: личность, концепты, дискурс». (36 часов)</p>	<p>28.02-03.03.2022</p>	<p>սերտիֆիկատ</p>
<p>Դալյան Նաիրա Երվանդի գ/դ, պրոֆեսորի պ. Այուևց Բելլա Նորիկի գ/թ, դոցենտ Բայաթյան Էվելինա Ամատուևու գ/թ, դոցենտ Խաչիրյան Մարիամ Մկրտիչի գ/թ, դոցենտ Շուկրատու Լայմա Արիի գ/թ, դոցենտ Մարկոսյան Լևոն Երվանդի գ/թ, դոցենտ Մելիքյան Լաուրա</p>	<p>Северо-Кавказский федеральный университет (СКФУ) «Современные образовательные методики преподавания литературы в ВУЗе.</p>	<p>14-28.10.2022</p>	<p>սերտիֆիկատ</p>

Վալիկի գ/թ, դոցեամյան Անահիտ Իլյայի գ/թ, ասիստենտ Այվազյան Նունե Սուրենի դասախոս Բայան Գայանե Արամայիսի դասախոս Գրիգորյան Մարինե Ռոլենի դասախոս Մելիկյան Չարուհի Արտավազի դասախոս Ստեփանյան Գայանե Սաբիրի դասախոս Մանուկյան Իրինա Յուրիի գ/թ, դոցենտ Ճանճապանյան Գայանե Արամի գ/թ, դոցենտ Միրզոյան Կարինե Թևուշի գ/թ, դոցենտ			

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Հ.	Ուսանող Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ «РУССКИЙ ЯЗЫК: МОЯ ФОРМУЛА УСПЕХА	СевероКавказский федеральный университет совместно с Армянским государственным педагогическим университетом имени Хачатура Абовяна при поддержке Россотрудничества начинает реализацию международного проекта «Русский язык: моя формула успеха»	21 ուսանող

--	--	--

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
	Литературный конкурс чтецов /ПОЭТЫ РОССИИ ОБ АРМЕНИИ	6	Հովհաննիսյան Վիկտորիա Բաբայան Սաթենիկ Գրիգորյան Աննա Մարտիրոսյան Լիլիթ Հովհաննիսյան Ռիմա Սերգեևա Սարա
Հանրապետական	Литературный диктант	2	Հովհաննիսյան Ռիմա Գրիգորյան Աննա
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ռուսաց լեզվի ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Պուլշկինի անվան ռուսաց լեզվի պետական ինստիտուտի, Ազգերի բարեկամության ռուսական համալսարանի, Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարանի, ռուսաց լեզվի ամբիոն /ՌԴ/, Ռուսաստանի պետական հումանիտար համալսարանի լեզվաբանության ինստիտուտի հետ՝ ՀՊՄՐ և Նշյալ բուհերի միջև կնքված պայմանագրերի համաձայն: Համագործակցությունը ենթադրվում է շարունակել նաև ապագայում: Անձնական շփումների մակարդակով տարվում է նաև որոշակի աշխատանք՝ ուղղված փորձի փոխանակման կազմակերպմանը:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ռուսաց լեզվի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնը սերտորեն համագործակցում է Մոսկովյան մշակութագործարարական կենտրոն «ԴՈՍ ՄՈՍԿՎԻ», Հայաստանում «Ռուսատրուդնիչեստվո»-ի, Պուլշկինի անվան ռուսաց լեզվի պետական ինստիտուտի, Ազգերի բարեկամության ռուսական համալսարանի, Ռուսաստանի պետական հումանիտար համալսարանի լեզվաբանության ինստիտուտի հետ՝ ՀՊՄՐ և Նշյալ բուհերի միջև կնքված պայմանագրերի համաձայն:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Պուլշկինի անվան ռուսաց լեզվի պետական ինստիտուտ	Ուսումնական	Մեթոդական			

/ ՌԴ/					
Մոսկվայի պետական մանկավարժական համալսարան, ռուսաց լեզվի ամբիոն /ՌԴ/	Ուսումնական	Մեթոդական			
ՌԺԲՀ, ռուսաց լեզվի ամբիոն /ՌԴ/	Ուսումնական	Մեթոդական			
Ռուսաստանի պետական հումանիտար համալսարանի լեզվաբանության ինստիտուտ	Ուսումնական	Մեթոդական			

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ,

կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

(տեքստը այստեղ)

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ

Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	Դալյան Ն., Այուև Բ., Ստեփանյան Գ., Յախումյան Ռ.	մանկավարժական պրակտիկա	<p>Օտար լեզուների ֆակուլտետի առկա ուսուցման մագիստրոսի կրթական ծրագրի 2022-2023 ուստարվա ռուսաց լեզու և գրականություն մասնագիտության 2-րդ կուրսի ուսանողների 1-ին կիսամյակի մանկավարժաժետագ ոտական պրակտիկան կազմակերպվել է 2022թ. հոկտեմբերի 17-ից մինչև նոյեմբերի 4-ը Մ.Աբովյանի անվան ՀԳՄՀ-ի օտար լեզուների ֆակուլտետի ռակալավրի կրթական ծրագրի 1-4-րդ կուրսերում.</p> <p>Օտար լեզուների ֆակուլտետի հեռակա ուսուցման բակալավրիատի 2022-2023 ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի ռուսաց լեզու և գրականություն մասնագիտության 4-5-րդ կուրսի ուսանողների մանկավարժական</p>

			պրակտիկան կազմակերպվել է 2022թ. նոյեմբերի 14-ից մինչև դեկտեմբերի 9-ը Երևանի թիվ 76 հիմնական դպրոցում :
Մեթոդական	Այունց Բ.Ն.	интеллектуальная игра <<Что? Где? Когда?>>	Ե.Չարենցի անվան թիվ 67 դպրոցում ուսանողների մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Իրականացվում են մեթոդական սեմինարներ, որոնց ընթացքում ներկայացվում է գիտամեթոդական գրականության ամփոփում, ինչպես նաև նոր մեթոդաբանական տեխնոլոգիաներն ու մոտեցումները: Ձևավորվել է Classroom-ում աշխատանքը համակարգող խումբ /Ն.Ե.Դալյան, Գ. Ա. Բալյան
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
(տեքստը այստեղ)

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասախոսումներ	Դալյան Ն.Ե.	Ամբիոնի ուսումնամեթոդական աշխատանքների որակի ապահովում

Մեթոդական սեմինարներ	Դալյան Ն.Ե., Բայաթյան Է.Ա., Բալյան Գ.Ա., Ստեփանյան Գ.Ս., Մանուկյան Ի.Յու.	Լավագույն դասավարման փորձի փոխանակում
Google-classroom հարթակում կատարած աշխատանքների մշտադիտարկում	Դալյան Ն.Ե., Բալյան Գ.Ա.	Google-classroom հարթակում ԷԿԿ բաժնի կողմից մշտադիտարկում